

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 6»  
И.И. Яковлев



**План**  
педагога-организатора  
на 2019 / 2020 учебный год  
Петановой Натальи Владимировны

2019-2020

## Пояснительная записка

**Цель:** организация всестороннего досуга учащихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, а также работы методического объединения классных руководителей и воспитателей.

**Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровые берегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

## **План работы педагога-организатора на 2019-2020 учебный год**

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на поддержку и социализацию детей,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;
- научность.

Вся воспитательная работа в школе проводится по плану педагога-организатора, по планам классных руководителей, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом городских, районных, мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, трудовые десанты.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

## Основные направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление

### Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

№№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков	по графику
3	Организация взаимопомощи в учебе	в течение года
4	Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность (олимпиады, конкурсы, развивающие кружки	по отдельному плану
5	Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций	сентябрь
6	Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам.	Апрель-май
7	Диагностические мероприятия	В течение года
8	Торжественная линейка.	май

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

## Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	«Веселые старты 2019»	Сентябрь
2	Лыжные соревнования	январь-март
3	День Здоровья	март
4	Беседа «Чтобы компьютер стал другом»	в течение года
5	Сотрудничество с детской поликлиникой. Медосмотр детей.	по графику
6	Организация физкультурных пауз на учебных занятиях	на каждом уроке
7	Инструктажи по ОБЖ	В течение года
8	Участие в спортивных кружках.	По графику
9	«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися	В течение года

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

## Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление уголка класса	сентябрь
2	Посещение кружков	в течение года
3	Участие в творческих конкурсах, выставках («Моя классная мама», «Эти забавные животные», Мой любимый кабинет», «Герои моей семьи» и др.) школьного, окружного, муниципального и др. уровней	в течение года
4	Реализация «Новогодней кампании-2020» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета)	декабрь
5	Новогодние представления	декабрь
6	Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.).	В течение года
7	Конкурс сказочных постановок	декабрь
8	Тематические беседы эстетической направленности	В течение года
9	Тематическая беседа «Пришло Рождество – начинается торжество»	Декабрь
10	Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии	В течение года

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

## Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний, День Матери.	сентябрь
2	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	октябрь
3	Беседы «Правила поведения для учащихся»	в течение года
4	Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны	апрель-май
5	Классные часы по нравственной тематике	в течение года
6	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь
7	Народные праздники и традиции (Рождество, Масленица и др.)	В течение года

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## Социальное направление

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1.	Организация работы органов самоуправления в классе.	В течение года
2.	Акция по озеленению школы самоуправления в классе	Сентябрь
3.	Акция «Очистим планету от мусора». Уборка территории школы.	Сентябрь
4.	Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям.	в течение года
5.	Участие в социальных акциях («Навстречу Новому году», «Письмо солдату» и др.)	декабрь
6.	Операция «Помоги книге» - ремонт книг	май
7.	Организация дежурства по классу и школе	В течение года

Ожидаемые результат:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.



## Мероприятия на учебный год:

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Ответственный
1	День Знаний	сентябрь	Актовый зал	Торжественная праздничная линейка.	Педагог-организатор Зам.директора Классные руководители
2	Неделя безопасности.	Сентябрь Октябрь	Актовый зал.	Беседы, классные часы, Конкурс рисунков,	Педагог-организатор Классные руководители
3	День учителя	Октябрь	Актовый зал	Концерт, конкурсы.	Педагог-организатор
4	Прощание с осенью	Октябрь	Актовый зал	Конкурсы поделок.	Педагог-организатор, учителя начальных классов
5	День народного единства	Ноябрь		Презентация, рисунки.	Педагог-организатор Зам.директора по ВР, классные руководители
6	День матери	Ноябрь	Актовый зал.	Концертно-театрализованная программа для школьников и родителей Классные часы <b>«Мамины теплые руки»</b>	Педагог-организатор, классные руководители
7	Новый год	23-25 декабря	Спортивный зал	Постановка театрализованного представления Конкурс видеоклипов, конкурс рисунков «Новый год стучится в двери..»	Педагог-организатор
8	Проведение недели «Театр и дети»	Январь	Актовый зал	Театрализованная Программа.	Учитель русс. Языка, педагог-организатор,

					учитель музыки.
9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	февраль	Актовый зал Музей	Показ видеофильма	Педагог-организатор руководитель музея
10	День защитника Отечества	февраль	Спортивный зал	Конкурс «Смотр строя и песни» классные часы, выпуск стенгазеты.	Педагог-организатор
11	Международный день «Родного языка»	февраль	Спортивный зал	Фестиваль «Мой язык, моя гордость...»	Педагог-организатор
12	Международный женский день	Март	Актовый зал	Концерт посвященный женскому дню	Педагог – организатор
12	Масленица	Март	Дом культуры	Театрализованное представление	Педагог-организатор
13	Прощание с азбукой	Март	Актовый зал	Театрализованное представление	Учитель 1 класса
14	День смеха	Апрель	Фойе школы	Выпуск поздравительных открыток, стенгазет	Педагог-организатор, классные руководители
15	День космонавтики	Апрель	Фойе школы	Линейка, классные часы	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
16	Всемирный день здоровья	Апрель	Актовый зал	Презентации, рисунки, театрализованное представление по профилактике и пропаганде здорового образа жизни	Педагог-организатор, классные руководители
17	День победы	Май	Актовый зал	Театрализованное представление Тематические классные часы «Слава, тебе Победа!».	Педагог-организатор, классные руководители, зам.директо

				Концертно-театрализованная программа	ра по ВР
18	Последний звонок	Май	Спортивный зал	Торжественная линейка	Педагог-организатор, Зам. директора по ВР, классные руководители

