

## Аннотация к рабочей программе.

Предмет – географии

Ступень обучения - 6-9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;</p> <p>4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;</p> <p>5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года)</p> <p>6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год.</p> <p>7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.</p> <p>8) Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. Сиротин В.И. – М.: «Дрофа», 2009г.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>6 класс:</b> Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. Физическая география. бкл. -М.: Дрофа, 2011г.</p> <p><b>7 класс:</b> Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Материки, океаны, народы и страны. Наш дом – Земля. -М.: Дрофа, 2010г.</p> <p><b>8 класс:</b> В.П. Дронов, И.И. Баринов, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Природа. Население. Хозяйство. -М.: Дрофа, 2010г.</p> <p><b>9 класс:</b> В.П. Дронов, И.И. Баринов. В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе / Под ред. В.П. Дронова. География России. Хозяйство и географические районы. -М.: Дрофа, 2010г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><b><i>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <p><b>освоение знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйств различных территорий;</li> <li>• о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования</li> </ul> <p><b>овладение умениями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на местности;</li> <li>• использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;</li> <li>• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</li> </ul> <p><b>развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательных интересов, интеллектуальных и</li> </ul>

	<p>творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний</p> <p><b>воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• любви к своей местности, своему региону, своей стране;</li> <li>• взаимопонимания с другими народами;</li> <li>• экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде</li> </ul> <p><b>применение географических знаний и умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;</li> <li>• адаптации к условиям проживания на определенной территории;</li> <li>• самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>6 класс – 68 часов (2 час в неделю)</p> <p>7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>В результате изучения географии ученик должен</i></b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</li> <li>• географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;</li> <li>• географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйства отдельных регионов и стран;</li> <li>• специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;</li> <li>• природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>выделять, описывать и объяснять</i></b> существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>• <b><i>находить</i></b> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</li> <li>• <b><i>приводить примеры:</i></b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</li> <li>• <b><i>составлять</i></b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее</li> </ul>

представления;

- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретенные знания и умения в**

**практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.