

Аннотация к рабочей программе

Предмет – алгебра

Уровень обучения 7-11 классы

<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4) Перечень учебников по математике на сайте http://минобрнауки.рф . 5) Примерные программы по математике, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г. 6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2015-2016 учебный год. 7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2015- 2016 учебный год.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>7 класс: Мордкович А.Г., «Алгебра 7», Мнемозина, 2011 г. 8 класс: Мордкович А.Г., «Алгебра 8», Мнемозина, 2011 г. 9 класс: Мордкович А.Г., «Алгебра 9», Мнемозина, 2011 г. 10 класс: Мордкович А.Г., «Алгебра 10-11» (базовый уровень), Мнемозина, 2011 г. 11 класс: Мордкович А.Г., «Алгебра 11» (профильный уровень), Мнемозина, 2011 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. В ходе обучения алгебре по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи: развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной</p>

	<p>техники и др.); увоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач; осуествление функциональной подготовки учащихся; овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности; выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс: 102 ч (3 часа в неделю) 8 класс: 102 ч (3 часа в неделю) 9 класс: 102 ч (3 часа в неделю) 10 класс: 102 ч (3 часа в неделю) 11 класс: 136 ч (4 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В ходе преподавания алгебры работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; – решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; – исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; – ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; – проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; – поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.