

## Аннотация к рабочей программе

Предмет – математика

Уровень обучения 5 класс

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Нормативно-правовые документы   | 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»<br>3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;<br>4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;<br>5) Перечень учебников по математике на сайте <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a> .<br>6) Примерные программы по математике, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.<br>7) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2015-2016 учебный год.<br>8) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2015- 2016 учебный год.                             |
| Реализуемый УМК                 | Мордкович А.Г., Зубарева И.И., Мнемозина, 2013 г.  |
| Цели и задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>• <b>овладение умениями</b> общеучебного характера, разнообразными способами деятельности;</li><li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);</li><li>• <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;</li><li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li></ul> <p>-Приобретение математических знаний и умений;</p> <p>-Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</p> <p>-Освоение компетенций: учебно-познавательной,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.  |
| Срок реализации программы                                       | 1 год  |
| Место учебного предмета в учебном плане                         | 170 ч (5 часов в неделю)   |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие представлений о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел; твердых навыков устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>• овладение символическим языком алгебры, а также техникой тождественных преобразований простейших буквенных выражений, умение применять приобретенные навыки в ходе решения задач;</li> <li>• овладение приемами решения линейных уравнений; применение полученных умений для решения задач; умение решать задачи выделением трех этапов математического моделирования;</li> <li>• овладение геометрическим языком и умение использовать его для описания предметов окружающего мира, наличие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений и измерений;</li> <li>• наличие представлений о пропорциональных и обратно пропорциональных величинах; умение составлять и решать пропорции;</li> <li>• наличие представлений о вероятности, о благоприятных и неблагоприятных исходах; умение применять правило произведения в простейших случаях; наличие представлений о подсчете вероятности.</li> </ul> |