

## Аннотация к рабочей программе

Предмет – ОБЖ

Ступень обучения - 5-9 класс

<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                  2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»                  3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;                  4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;                  5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года)                  6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год.                  7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.                  8) Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5 – 11-х классов разработана на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. -М.: «Просвещение». 2011 г.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>5 класс</b> – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013 г.  <b>6 класс</b> – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013 г.  <b>7 класс</b> – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013 г.  <b>8 класс</b> – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013 г.  <b>9 класс</b> – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><b>Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и</li> </ul>

	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен</i></b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;</li> <li>• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;</li> <li>• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</li> <li>• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</li> <li>• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</li> <li>• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</li> </ul>

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.