

## Аннотация к рабочей программе

Предмет - история  
Класс –5-9 классы

<p>Нормативно-правовые документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;</li> <li>4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебногоплана для образовательных организаций Ставропольского края»;</li> <li>5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года)</li> <li>6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год.</li> <li>7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.</li> <li>8) Программа «История древнего мира» 5 кл. Вигасин А.А. -М.: «Просвещение». 2008 г.</li> <li>9) Программа «История средних веков» 6кл. Агибалова Е.В. -М.: «Просвещение» 2008 г.</li> <li>10) Программа «История России 6-9 кл. Данилов А.А. -М.: «Просвещение» 2008 г.</li> <li>11) Программа «Новая история 7-8 кл.» Юдовская А.Я. -М.: «Просвещение» 2008 г.</li> <li>12) Программа «Новейшая история зарубежных стран 20 - начало 21 века» Сороко-Цюпа О.С. -М.: «Просвещение». 2008 г.</li> </ol>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. -М.:«Просвещение» 2008г. -М.:«Просвещение»2013г.</li> </ol> <p><b>6 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.В. Агибалова, Г.М.Донской. История Средних веков. – М.: «Просвещение».2008г. -М.:«Просвещение».2013г.</li> <li>2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. -М.: «Просвещение».2008г. -М.: «Просвещение». 2013г.</li> </ol> <p><b>7 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени.- М.:«Просвещение». 2008г.</li> </ol>

	<p>2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. - М.:«Просвещение». 2008г. -М.: «Просвещение». 2013г.</p> <p><b>8 класс.</b></p> <p>1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история нового времени. 8 класс. -М.: «Просвещение». 2011г.</p> <p>2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. -М.: «Просвещение». 2011г.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>1. О.С. Сороко-Цюпа,А.О. Сороко – Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. -М.: «Просвещение». 2013г.</p> <p>2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М,Ю. Брандт. История России 20-начало 21 в. -М.: «Просвещение», 2011г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>• <b>овладение</b> элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• <b>формирование</b> ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>• <b>применение</b> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс– 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>В результате изучения истории ученик должен</b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>• изученные виды исторических источников;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• использовать текст исторического источника при ответе на</li> </ul>

вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.