

Аннотация к рабочей программе

Предмет – информатика и ИКТ

Уровень обучения - 6-7 классы

<p>Нормативно-правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»; 5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года) 6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год. 7) Программа для общеобразовательных учреждений: информатика 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин – 6-е изд. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>6 класс:Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 7 класс:Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение информатики и ИКТ в 6–7 классах направлено на достижение следующих целей: - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; - пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного</p>	<p>6 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>

предмета в учебном плане	7 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию; - понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»; - приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями; - различать необходимые и достаточные условия; - иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления; - уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно; - иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры; - иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей; - уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера; - определять назначение файла по его расширению; - выполнять основные операции с файлами; - уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; - уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков; - создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений; - иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами - для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; - называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; - осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; - понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»; - приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем; - понимать смысл терминов «модель», «моделирование»; - иметь представление о назначении и области применения моделей; - различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; - приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей; - уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.; - знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев; - знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;- выполнять операции с основными объектами операционной системы;- выполнять основные операции с объектами файловой системы;- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний табличных моделей, схем и графов;- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта. |
|--|--|