

## Аннотация к рабочей программе

Предмет - информатика и ИКТ

Уровень обучения - 10-11 классы

Нормативно-правовые документы	1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»; 5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года) 6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год. 7) Программа для общеобразовательных учреждений: информатика 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин – 6-е изд. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
Реализуемый УМК	<b>10 класс:</b> <i>Угринович Н. Д.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2009. <b>11 класс:</b> <i>Угринович Н. Д.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2009.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: <b>-освоение системы базовых знаний</b> , отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; <b>- овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; <b>- развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; <b>- воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

	<p>- <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p><b>Основная задача</b> базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.</p> <p>С точки зрения деятельности это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением информационных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированные информационные системы (АИС) хранения массивов информации (системы управления базами данных, информационно-поисковые системы, геоинформационные системы);</li> <li>- АИС обработки информации (системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, автоматизированное рабочее место, офисные пакеты); АИС передачи информации (сети, телекоммуникации);</li> <li>- АИС управления (системы автоматизированного управления, автоматизированные системы управления, операционная система как система управления компьютером).</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс <b>10 класс</b> - 34 часа (1 час в неделю) <b>11 класс</b> -34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику	<p><b>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>-единицы измерения количества и скорости передачи информации;</li> <li>-принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li> <li>-классификацию информационных процессов и языки кодирования;</li> <li>-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;</li> <li>- программный принцип работы компьютера;</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> <li>- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li></ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <p>для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li><li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов учебной деятельности.</li></ul>
--	--