

## Аннотация к рабочей программе

Предмет - технология

Степень обучения 5-8 классы

<p>Нормативно - правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                  2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»                  3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;                  4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;                  5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года)                  6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год.                  7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.                  8) Программа начального и основного общего образования. «Технология». Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. - М.: «Вентана- Граф», 2007г</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>5 класс:</b> Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д./Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. -М.: « Издательский центр Вентана-Граф». 2008г.  <b>6 класс:</b> Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д./Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. -М.: « Издательский центр Вентана-Граф». 2008г.  <b>7 класс:</b> Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д./Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. - М.: « Издательский центр Вентана-Граф». 2008г.  <b>8 класс:</b> Чистякова С.Н.. Твоя профессиональная карьера. 8-9классы. -М.: « Издательский центр Вентана-Граф». 2008г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>ение технологии на ступени основного общего образования на достижение следующих целей:</i></p> <p><b>Обязательный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• <b>овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями,</li> </ul>

	<p>необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, <u>самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов</u>; безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• <b>воспитание</b> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• <b>получение</b> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5класс- 68 час (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс- 68 час (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс- 68 час (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p><b><i>В результате изучения технологии ученик должен</i></b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологические понятия;</li> <li>• назначение и технологические свойства материалов;</li> <li>• назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</li> <li>• виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;</li> <li>• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;</li> </ul>

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.