

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МКОУ «СОШ № 6»**

за 2011 - 2013 учебные годы

1. Качество организационно-правового обеспечения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, МОСК Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Благодарненского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края, Уставом Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Благодарненского муниципального района Ставропольского края: 356420 г. Благодарный, пл. Ленина, 1. В Учреждении имеются учредительный договор, Устав, регламентирующие деятельность и полномочия Учреждения и учредителя, утвержденный постановлением администрации Благодарненского муниципального района от 02.05.2012 г. № 342.

Устав Учреждения принят на общем собрании трудового коллектива 23.04.2012г, утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края №342 от 02.05.2012 г., зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю ГРН 2122651182058, дата записи 16.05.2012 г. в настоящее время разрабатывается Устав, соответствующий ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», работа над которым будет завершена к 01.01. 2016г.

Изменения и дополнения к Уставу Учреждения приняты на общем собрании трудового коллектива 01.11.2012 г., утверждены постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края №963 от 16.11.2012 г., зарегистрированы в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю ГРН 2122651512586, дата записи 19.12.2012 г.;

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 26 № 003905335 от 19.12.2012 г.) за основным государственным регистрационным номером 1022602423656);

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 003905053 с присвоением юридическому лицу ИНН 2605011386 КПП 260501001 подтверждает постановку Учреждения на учёт 28.05.1999 г).

Здание и помещения учреждения для организации образовательного процесса введены в эксплуатацию: здание школы трёхэтажное в 1969 г., и находятся на балансе Учреждения, что подтверждено свидетельствами: 26-АЗ 873622 от 11.07.2012 года, на правах оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Благодарненского муниципального района..

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серия 26Л01 № 30000342, регистрационный № 3395, выданной министерством образования Ставропольского края 25 января 2013 года, свидетельства о государственной аккредитации серия 26А01 №0000059, регистрационный №2017, выданной министерством образования Ставропольского края 12.04.2013 года, Уставом Учреждения

и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется локальными актами, соответствующими Уставу. Все локальные акты приняты либо на общем собрании трудового коллектива, либо на педагогическом совете, либо на Управляющем Совете, утверждены директором Учреждения.

В МКОУ «СОШ № 6» разработаны нормативно-правовые документы по охране труда, в соответствии с которыми осуществляется деятельность.

Проведена аттестация рабочих мест: в 2012 аттестованы 5 рабочих мест; в 2013 году был заключен договор с ООО «Центр охраны труда СК» г. Светлограда на проведение аттестации рабочих мест (за счет средств ФСС -3 места, за счет бюджетных средств -20 рабочих мест, 41 рабочее место - за счет внебюджетных средств. В сентябре 2013 года проведены замеры для проведения аттестации этих рабочих мест. Вся необходимая документация на проведение аттестации рабочих мест для аттестующей организации предоставлена. По условиям заключенного договора ООО «Центр охраны труда СК» предоставит МКОУ «СОШ №6» всю документацию по аттестации рабочих мест.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников;

- план мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников учреждения.

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- план мероприятий по противопожарной безопасности.

В ноябре 2013 года три человека – директор, заместитель директора и специалист по охране труда - прошли обучение на курсах по «обучению и проверке знаний по охране труда».

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, охране труда при проведении массовых мероприятий, при сложных погодных условиях, чрезвычайных ситуациях. Разработаны должностные инструкции работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года для специалистов и один раз в год для рабочих, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

В школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

В целях осуществления преемственности между дошкольным общим и начальным общим образованием МКОУ «СОШ № 6» сотрудничает с дошкольными учреждениями: государственным казенным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего обучения №1 «Ягодка», МКДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей «Детский сад №30». Составлены и реализуются Планы взаимодействия и совместных мероприятий с выше названными дошкольными учреждениями.

Для проведения профилактической, разъяснительной работы с обучающимися МКОУ «СОШ № 6» разработаны планы взаимодействия с Благодарненским ОДН при

ОВД, план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с ОУУП и ДН МВД России по Благодарненскому району, соглашение с органами опеки и попечительства и с реабилитационным центром "Гармония"

Профориентационная работа строится в тесном взаимодействии с СГАУ, СКФУ, ГБОУ СПО «Благодарненский агротехнический техникум», ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж».

В тесном сотрудничестве с МКОУ ДОД «ЦДОД» ученики школы принимают активное участие в экологических мероприятиях, проводимых в рамках ежегодной краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» и районном конкурсе безопасности дорожного движения «Законы дорог уважай!», во всероссийской акции «Движение «Отечество».

Учреждение взаимодействует на основании договоров о сотрудничестве с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования детей «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа», с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Факел».

С целью профилактики правонарушений ежегодно совместно с Центром занятости населения проводится работа по трудоустройству 14-16 летних подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на педагогическом учете, учете в ОДН.

Мероприятия в рамках воспитательной работы проводятся совместно с МКУК РДК г. Благодарный, МАОУ ДОД «Благодарненская детская школа искусств», Благодарненской районной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополья».

2. Качество управления образовательным учреждением.

В Учреждении сформирована эффективная структура управления, адекватная функциональным задачам образовательного учреждения. В соответствии с п.7.6 Устава формами самоуправления являются общее собрание коллектива (конференция), Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей, общешкольный родительский комитет.

Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

- на стратегическом уровне руководит Управляющий Совет.
- на оперативном уровне Учреждением руководит директор и педагогический совет.

Эффективной социализации подрастающего поколения, накопления им социального опыта, подготовке к решению социальных проблем различной сложности способствует школьное ученическое самоуправление, которое осуществляется в Учреждении Правительством детского объединения «Друг».

Регулярно работающими коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет и методический совет, которые в свою очередь опираются на работу методических объединений.

На основе анализа результатов деятельности администрация прогнозирует дальнейшее развитие Учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения.

Высшим, коллегиальным, представительным органом управления Учреждением является Управляющий Совет, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Разграничение полномочий между Учреждением и Управляющим советом определяются Уставом.

В соответствии с п.7.9 Устава Управляющий Совет Учреждения осуществляет следующую деятельность:

- утверждает программу развития Учреждения;
- определяет направления взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями;

- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- согласовывает содержание публичного (ежегодного) доклада Учреждения;
- согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников;
- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждает отчет о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств;
- принимает участие в разработке и утверждении локальных актов в рамках своей компетенции;
- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- согласовывает на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении..

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов Учреждения соблюдается и регламентируется локальными актами Учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность и качество внутришкольного планирования осуществляется на основе разработки годового плана работы Учреждения, учебного плана и пояснительной записки к нему, Программы развития 2011-2015 гг. Данные документы содержат в своей структуре информационные блоки и аналитические разделы. Информация по основным направлениям деятельности Учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы на учебный год принимается на педагогическом совете, состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, проверка подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Материалы по результатам внутришкольного контроля свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях учителей-предметников.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, Управляющего Совета, совещаний проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов, совещаний ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям.

Программа развития на 2011-2015 годы согласована с начальником отдела образования администрации Благодарненского муниципального, председателем Управляющего совета принята на заседании педагогического совета (от «01» февраля 2011г., протокол №3). Программа направлена на обеспечение доступности и высокого

качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Достигнуты следующие результаты. Ведется работа по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, внедряются современные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Создана развивающая образовательная среда. Уровень качества образования соответствует районным показателям. Достигнуты положительные результаты по формированию у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств. Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. За последние три года увеличился процент здоровых детей. Повысился уровень квалификации педагогических кадров. Значительно усовершенствовалась учебно-материальная база.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программа формирования универсальных учебных действий.
2. Программа отдельных учебных предметов.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Приказом отдела образования администрации Благодарненского муниципального района № 445 от 29 августа 2011 года и приказом МКОУ «СОШ№6» № 160 от 1 сентября 2011 года на базе школы открыта инновационная площадка «Формирование универсальных учебных действий в условиях внедрения ФГОС на первой ступени обучения». Разработаны программа инновационной деятельности, модель системы оценивания результатов освоения учебных программ, модель выпускника начального общего образования. Ежегодно руководитель площадки отчитывается о проделанной работе на районном фестивале инновационных площадок.

3. Качество состояния кадров.

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения.

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников – 55 человек, в том числе руководящих работников – 5.

Образовательный уровень педагогических кадров за последние три года:

годы	Общее количество	Высшее образование		Среднее специальное образование	
		кол.	%	кол.	%
2010-2011 г.	52	43	83%	7	13%
2011-2012 г.	50	42	84%	7	14%
2012-2013 г.	50	42	84%	6	6%

Квалификационный уровень педагогов за последние три года.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2010-2011 г.	52	4	7%	17	33%	19	37%	12	23%
2011-2012 г.	50	4	8%	17	34%	19	38%	10	20%
2012-2013 г.	50	10	20%	16	32%	14	28%	10	20%

В 2013-2014 учебном году количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 45 человек (82%), среднее специальное образование – 8 человек (14%), среднее образование – 1 человек (2%), начальное профессиональное образование – 1 человек (2%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшую – 17 (31%), первую – 11 (20%), вторую, соответствие занимаемой должности – 17 (31%), без категории – 10 человек (18%). За последние два года в школу пришли работать молодые специалисты и новые педагогические работники (10 человек), в связи с чем повысилось количество учителей без квалификационной категории.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 7 (13%)

Количество педагогических работников, победителей ПНПО «Образование» - 2 (4%).

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения. С целью определения соответствия занимаемой должности педагогических работников в Учреждении создана аттестационная комиссия, её состав утверждён директором Учреждения. Организация и содержание работы аттестационной комиссии Учреждения соответствуют Положению о процедуре проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, утвержденного приказом по Учреждению от 24.09.2013г. №2. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. В Учреждении ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. За последние 5 лет -94% педагогических работников прошли курсовую подготовку, не проходили курсовую переподготовку принятые на работу молодые специалисты. Педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации как по предметной специализации, так и на проблемных курсах разной направленности: ФГОС, инклюзивное образование, ИКТ-технологии, дистанционное обучение, управление образованием.

Основное назначение методической службы школы - создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В Учреждении на каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69 , приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования». Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны.

Делопроизводство Учреждения в части распорядительной документации, учёта, хранения, регистрации документов организовано в соответствии с инструкциями и требованиями к кадровой службе. Заседания педагогических советов, методических советов, проводятся в соответствии с запланированной тематикой. Протоколы заседаний советов ведутся аккуратно, соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

4. Содержание и методы воспитания и обучения.

В Учреждении согласно действующей лицензии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VII вида.

Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в 1-3 классах и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в 4-11 классах. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторские программы в Учреждении не реализуются.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г №1241 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. №2357, УМК «Гармония», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме.

В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным курсам и предметам учебного плана. Содержание рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-3 классы), федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (4-11 классы).

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

При формировании учебного плана и комплекта программного обеспечения учитываются региональные особенности, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся. Часы национально-регионального компонента учебного плана использованы:

- 1) в 6-х для изучения предмета «География» добавлен 1 час;
- 2) в 7,8 классах для изучения предмета «Русский язык» добавлен 1 час;
- 3) в 8 А классе для дополнительного углубленного изучения информатики (2ч), технологии (2ч);
- 4) в 9Б классе для дополнительного углубленного изучения биологии (3часа)
- 5) в 10А классе (биолого-географический профиль) для:
 - изучения предмета «Информатика и ИКТ» добавлен 1 час;

6) в 11А классе (информационно-технологический профиль) для:

- изучения предмета «География» добавлен 1 час;

7) В10-11 классах для проведения элективных курсов с целью развития содержания базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В Учреждении созданы условия для успешной социализации выпускников. Ежегодно от 60% до 80% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе. За последние три года все выпускники 9,11 классов трудоустроены.

5. Качество обучения (результативность за 3 года).

4 класс

предмет	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	50%	100%	48%	100%	69%	100%
Чтение	71%	100%	66%	100%	76%	100%
Иностранный язык	57%	100%	70%	100%	63%	100%
Математика	68%	100%	56%	100%	63%	100%
Информатика	83%	100%	88%	100%		
Окружающий мир	77%	100%	67%	100%	72%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2011-2012 учебном году отмечается снижение качества знаний по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Это обусловлено наличием в параллели 2 классов специального (коррекционного) VII вида. По русскому языку и математике в этих классах отмечается 0% качества. Стабильный процент качества знаний по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, музыке, изо, технологии, физической культуре.

9 класс (результаты ГИА – 2011, ГИА – 2012, ГИА - 2013)

ГИА – 2011

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	3,7	4,13	58	80,82	100	100
математика	3,8	3,87	54	63,61	100	100
физика	5	4,22	100	84,0	100	100
химия	4,8	4,18	100	80,5	100	100
биология	4,5	4,3	93	85,0	100	100

Результаты ГИА за 2011 год свидетельствуют о том, что средний балл по математике на уровне краевых показателей, а процент качества знаний на 9,6% ниже краевых показателей. При этом 73% учащихся подтвердили свою годовую оценку, 26% получили оценку выше годовой. Средний балл и процент качества знаний по русскому языку ниже краевого показателя на 0,4 и 22,8% соответственно. Но при этом 58% учащихся подтвердили свою годовую оценку, 36% учащихся получили оценку выше годовой. По физике, химии и биологии средний балл и качество знаний выше краевых показателей на 0,8, 0,6 и 0,2 соответственно. Качество знаний по физике, химии и биологии на 16%, 19,5% и

18% соответственно выше краевых показателей. Следует отметить, что эти результаты объективно отражают реальные знания учащихся по предметам. По физике подтвердили свою оценку 100% учащихся, по химии подтвердили свою годовую оценку 50% учащихся, а 50% учащихся получили оценку выше годовой, по биологии 46% учащихся подтвердили свою годовую оценку, а 51% получили оценку выше годовой. Обученность по всем предметам соответствует краевым показателям и равна 100%.

ГИА – 2012

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,0	4,34	71	82,29	100	100
математика	3,6	3,69	46	48,55	100	100
физика	4,0	4,09	100	82,52	100	100
химия	4,5	4,33	100	87,44	100	100
история	3,0	4,01	0	71,79	100	100
биология	3,8	3,83	68	63,56	100	100
география	4,4	3,94	100	67,13	100	100
обществознание	3,4	3,81	40	65,85	100	100

По математике, физике, биологии средний балл соответствует краевым показателям, качество знаний, при этом, на уровне (математика) или выше (физика на 17,5%, биология на 4,4%) краевых показателей. По математике 70% учащихся подтвердили свою годовую оценку, 26% учащихся получили оценку выше годовой, по физике 1 учащийся подтвердил свою годовую оценку. По биологии 68% подтвердили годовую оценку, а 18% учащихся получили оценку выше годовой. По русскому языку и обществознанию средний балл ниже краевого показателя на 0,3 и 0,4 соответственно, а качество знаний, по указанным предметам, ниже на 11% и на 25,85% соответственно, но при этом подтвердили годовую оценку по русскому языку 38% учащихся, по обществознанию – 40%, а по русскому языку получили оценку выше годовой 60%, а по обществознанию получили оценку ниже годовой – 60% учащихся. По истории 1 учащийся, сдававший предмет, подтвердил годовую оценку. По химии и географии средний балл выше краевого показателя на 0,2 и на 0,46. Качество знаний по указанным предметам выше на 13% и на 33% соответственно. Подтвердили годовую оценку по химии 25% учащихся, по географии 57% учащихся, а получили оценку выше годовой по химии – 75%, по географии – 43% учащихся.

ГИА – 2013

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,3	4,29	80	78,69	100	100
математика	3,9	4,00	78	70,86	100	99,98
физика	3	4,35	0	88,17	100	100
химия	4,75	4,54	100	91,86	100	100
история	4,5	4,26	100	83,78	100	100
биология	4,4	4,25	100	86,45	100	100
география	4,6	4,28	94	83,95	100	100
обществознание	3,5	4,16	50	82,23	100	100

Результаты экзамена по русскому языку показали, что 31 % выпускников 9 классов подтвердили годовую оценку, 69% получили оценки выше годовых. По физике и обществознанию сдавали экзамен 1 и 2 учащихся соответственно. Средний балл и средний процент качества знаний по указанным предметам ниже краевых показателей на 1.35, 0,66 и 88.17%, 32.23% соответственно. По физике учащийся получил оценку ниже

годовой, а по обществознанию – 1 учащийся подтвердил годовую оценку, а второй получил оценку ниже годовой.

По русскому языку средний балл и процент качества знаний на уровне краевых показателей. Средний балл по математике, химии, истории, биологии, географии выше краевых показателей. Средний процент качества знаний по указанным предметам выше краевых показателей на 7%, 8%, 16%, 13,5%, 10% соответственно. Результаты объективны, соответствуют реальным знаниям учащихся по предметам и подтверждают годовые оценки учащихся.

11 класс ЕГЭ – 2011

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	средний балл
	ОУ	краевой		
русский язык	52	61,5	59,9	61,6
математика	52	50,0	51	50,6
история	49	55,4	63,7	55,9
физика	52,4	52,4	53,1	52,3
химия	69	62,5	63,7	63,3
английский язык	51	59,4	60,7	58,3
испанский язык	52	63,7	63,7	75,3
биология	53	55,8	57,1	56,0
география	37	56,7	55,7	57,9
информатика и ИКТ	61,25	57,2	59,5	55,5
обществознание	78	57,6	58,5	56,5
литература	72	59,1	58,4	61,3

Средний балл по математике, химии, литературе, информатике и ИКТ и обществознанию выше краевых показателей.

Ниже краевых показателей результаты по русскому языку (на 9,5 балла), по истории (на 6,4 балла), по английскому языку (на 8,4 балла), по испанскому языку (на 11,7 балла), по биологии (на 2,8 балла), по географии (на 19,7 балла). Такие показатели обусловлены низким уровнем обучаемости выпускников, неосознанным выбором экзамена и соответствуют реальному уровню знаний учащихся по этим предметам. По испанскому языку экзамен сдавал 1 ученик, самостоятельно изучавший предмет.

ЕГЭ – 2012

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	средний балл
	ОУ	краевой		
русский язык	59	63,2	65,9	62,9
математика	45	47,4	48,7	47,7
история	60	58,2	59,1	58
физика	51	47,9	49,6	47,2
химия	60	61,9	64,8	61,5
английский язык	57	61,1	62,8	57,9
обществознание	62	58,7	60,6	58

Средний балл по истории, физике, обществознанию выше краевых показателей, что говорит о высоком уровне организации подготовки к ЕГЭ с учетом показателей предыдущего учебного года. По русскому языку (на 4,2 балла), математике (на 2,4 балла), химии (на 1,9 балла), английскому языку (на 4,1 балла) незначительно ниже краевого уровня. Результаты объективны, соответствуют реальным знаниям учащихся по предметам.

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой	средний балл
	ОУ	краевой	городские ОУ	СОШ
русский язык	71,7	64,9	67,3	65,1
математика	55,4	52,3	55	52,6
история	53	61	62,7	61
физика	48	55,5	57,4	55,2
химия	76	72,1	74,7	71,9
биология	58,6	62,5	65	62,4
география	32	53,4	53,1	53,1
информатика и ИКТ	47,5	61	63,5	58,8
обществознание	58	62,9	65,3	62,4

Средний балл по русскому языку, математике, химии выше краевых показателей.

Ниже краевых показателей средний балл по истории (на 8 баллов), по физике (на 7,5 балла), по биологии (на 3,9 балла), по обществознанию (на 4,9 балла), по информатике (на 13,5 балла). Очень низкие показатели по географии - средний балл ниже краевых показателей на 21,4 балла, потому что предмет сдавали 2 обучающихся, успевающих удовлетворительно. Однако данные показатели объективны. Такие показатели объясняются тем, что эти предметы выбрали сдавать слабоуспевающие учащиеся.

6. Качество системы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность осуществляется через функционирование воспитательной системы школы «Воспитать Человека», воспитательных систем классных коллективов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально-педагогических проектов.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования личности высокообразованной, творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других, ориентированной на высоконравственные идеалы, чёткую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения.

Приоритетные направления воспитательной системы:

- *Учебно-познавательная.* Главная цель деятельности: развитие умственных и творческих способностей учащихся; реализация интересов и потребностей детей.

- *Духовно-нравственное.* Главная цель духовно-нравственного воспитания учащихся: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- *Гражданско-патриотическое воспитание.* Главная цель: воспитание патриотических чувств, понимания смысла человеческого существования, формирование и сознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. С целью создания системы патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, в школе реализуется программа патриотического воспитания. Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп учащихся. Система патриотического воспитания учащихся школы направлена на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

- *Спортивно-оздоровительное.* Цель - способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом, знакомить учащихся и их родителей с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью, формировать культуру сохранения собственного здоровья.

- *Художественно-эстетическое.* Цель – развитие творческих способностей и духовное обогащение ребенка, формирование его эстетического отношения к художественной культуре, искусству и окружающей действительности; развитие творческих способностей учащихся; расширение и углубление знаний учащихся о теории и истории искусства, освоение содержания художественно-эстетических ценностей.

- *Трудовое.* Цель – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

- *Профилактика правонарушений и экстремизма.* Цель – воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия несовершеннолетних в антисоциальной деятельности, воспитание толерантности и милосердия.

- *Детское самоуправление.* Цель – формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решения учащимися школы.

- *Работа с родителями и общественностью.* Цель – включение в воспитательный процесс родителей и общественности с целью создания благоприятных условий для развития и воспитания учащихся.

Итогом воспитательной работы, показателем качества деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности учащихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в Учреждении, но и спланировать направления дальнейшей работы.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся школы.

Годы	Уровень воспитанности
2010/2011	3,9 балла
2011/2012	4,3 балла
2012/2013	4,5 балла

Формирование здорового образа жизни детей является главной стратегической задачей школы. В школе имеется и реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни «Здоровье». Она объединяет усилия администрации, всего педагогического коллектива для обеспечения гуманистического характера образования, приоритета ценностей здоровья обучающихся, свободы развития личности. Данная программа построена по принципу системы взаимосвязанных форм формирования здоровьесберегающей компетентности школьника. Сроки реализации программы: 2012-2016 гг.

Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы представлена системой мероприятий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, мониторингом физического развития и состояния здоровья учащихся. Уровень физического развития и подготовленности определяется учителем физкультуры, уровень физического здоровья – медицинским работником школы. Результаты мониторинга состояния физического развития и заболеваемости, а также результаты участия школы в спортивно-массовых мероприятиях показывают, что физкультурно-оздоровительная работа проводится эффективно.

В школе организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Имеется вся необходимая документация: приказы, план работы ПМПк, протоколы заседаний ПМПк, разработано «Положение о ПМПк».

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, в обязанности которой входит контроль за санитарным состоянием учреждения; контроль за питанием; организация и проведение профилактических прививок; оказание первой медицинской помощи, просветительская профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Психологическое сопровождение детей осуществляет педагог-психолог школы.

7. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

Учреждение является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Учреждение располагается в одном трехэтажном здании: В нем расположены:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	39
Лаборатории (химии, биологии, физики)	3
Мастерские (комбинированные, швейного дела)	2
Актовый зал (совмещен со столовой)	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет «Доступная среда»	1
Компьютерный класс	1

Учебно-материальное обеспечение и оснащенность заявленных образовательных программ отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к данному обеспечению.

Количественный и качественный состав учебно-материальной базы обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 31067 экземпляров, из них: учебной литературы 13136 экземпляров, художественной литературы 14985 экземпляра, методической 1624 экземпляров, ЦОР-358 экз..

Коэффициент обеспеченности учебниками составляет 14,2 экз./чел. Учреждение на 100% укомплектовано основными учебниками за счет федеральных и краевых средств в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приказ Минобрнауки России №1067 от 19.12.2012г., зарегистрирован Минюстом России 30 января 2013 г., регистрационный № 26755).

Компьютерное оснащение: подключение к сети Интернет – 2 ед.(ADSL), количество локальных сетей - 1, количество компьютерных классов - 1, количество единиц в нём - 11, наличие сайта Учреждения – 1.

Всего в Учреждении 13 интерактивных досок, 20 проекторов, 13 принтеров, 1 сканер, 10 МФУ, 14 ноутбуков, 50 компьютеров размещены в учебных кабинетах, библиотеке, а также в кабинетах администрации. На 23 компьютерах есть выход в сеть Интернет. Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 7 единиц.

На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены 5 предметных кабинетов (физика, химия, география, иностранный язык, биология), в том числе в них имеется оборудование для осуществления проектно-исследовательских работ, метеостанции и виртуальных лабораторий. В кабинете иностранного языка оборудован лингафонный кабинет.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой Учреждения (методические недели,

консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Учебно-материальная база Учреждения за последние три года значительно совершенствовалась.

В 2011-2012 учебном году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования приобретено: учебно-лабораторное оборудование, компьютерное оборудование, оборудование медиатеки.

В 2012-2013 учебном году материально-техническая база Учреждения была пополнена следующим оборудованием: спортивное оборудование, лингафонный кабинет, автоматизированное рабочее место учителя начальных классов (1 шт.), оборудование для кабинета географии, оборудование для кабинета физики и химии.

В 2012 году оборудованы кабинет «Доступная среда» и туалет для инвалидов-колясочников. По программе «Доступная среда» получено оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это инвалидные коляски, различное оборудование для индивидуальных и групповых занятий со слабовидящими и слабослышащими детьми. Для дистанционного обучения 2-х детей-инвалидов оборудованы рабочие места каждого учащегося дома. Для подвоза детей – колясочников школа получила микроавтобус PEUGEOT BOXER VIN. 2013-2014 учебном году за счет внебюджетных средств приобретено: спортивный инвентарь, компьютерная и оргтехника, компьютерные кресла для кабинета информатики.

Таким образом, можно отметить, что в Учреждении имеется в наличии учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение Учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

По результатам самообследования, можно сделать вывод, что образовательные программы, реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6», соответствуют ФГОС (ФК ГОС).

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество состояния кадров	соответствует
Содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
Качество обучения	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 6» (протокол № 5 от 12.02.2014 г.).

Директор учреждения
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Председатель Управляющего совета

Л.В.Кудинова
В.А.Герасимова
О.А.Овсюкова
Ю.В.Романова
И.А. Резанова

Председатель профсоюзного комитета

Е.Н.Мальцева

Директор МКОУ «СОШ № 6»

Л.В.Кудинова