

## Аннотация к рабочей программе

Предмет – обществознание  
Класс – 6 – 9 классы

<p>Нормативно – правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                  2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»                  3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;                  4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;                  5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года)                  6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год.                  7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.                  8) Программа курса "Обществознание" для 6-9 классов. Боголюбов Л.Н. - М.: «Просвещение» 2010 г.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>6 класс</b>                  1. Учебник Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 кл. -М.: «Просвещение». 2010г.  <b>7 класс</b>                  1. Учебник Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 кл. -М.: «Просвещение». 2010г.  <b>8 класс</b>                  1. Учебник Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 кл. -М.: «Просвещение». 2013г.  <b>9 класс</b>                  1. Учебник Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 кл. -М.: «Просвещение». 2013г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) <b>на базовом уровне</b> направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>• <b>овладение</b> элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными</li> </ul>

	<p>источниками исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование</b> ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>• <b>применение</b> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Срок реализации программы	<b>4 года</b>
Место учебного предмета в учебном плане	<p><b>6 класс – 34 часа</b> (1 час в неделю)  <b>7 класс – 34 часа</b> (1 час в неделю)  <b>8 класс – 34 часа</b> (1 час в неделю)  <b>9 класс – 34 часа</b> (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику)	<p>В результате изучения обществознания <b>на базовом уровне</b> ученик должен</p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• <i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>• <i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</li> <li>• <i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</li> <li>• <i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• <i>решать</i> познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека</li> <li>• <i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>• <i>самостоятельно составлять</i> простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в</b></p>

**практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.