

Аннотация к рабочей программе.

Предмет - литература

Ступень обучения- 5-9 классы

<p>Нормативно - правовые документы</p>	<p>1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004; 4) Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №784-пр от 25.07.2014 г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»; 5) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (№253 от 31 марта 2014 года) 6) Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2014-2015 учебный год. 7) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год. 8) Программа «Литература 5-11 кл» (базовый уровень) под ред. Коровиной В.Я.. «Просвещение», 2008г.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев., В.И.Коровин. Литература. 5 кл. Учебник-хрестоматия в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2013г., «Просвещение», 2008г. 6 класс: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв. Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2013г., «Просвещение», 2008г. 7 класс: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. 7 кл. Учебник-хрестоматия в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2013г., «Просвещение», 2008г. 8 класс: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 кл. Учебник-хрестоматия в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2013г., «Просвещение», 2008г. 9 класс: В.Я. Коровина Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература. 8 кл. Учебник-хрестоматия в 2 ч. -М.: «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства</p>

	<p>патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;</p> <p>формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;</p> <p>развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> <p>выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образную природу словесного искусства; • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творческого пути А.С. Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя; и др. • изученные теоретико-литературные понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и анализировать художественный текст; выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного; • определять род и жанр литературного произведения; • выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев, характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; • сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; • выражать свое отношение к прочитанному; • выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; • владеть различными видами пересказа; • строить устные и письменные высказывания в связи с

	<p>изученным произведением;</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;• писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------