

С 1 сентября 2011 года в 3-х первых классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который потребовал серьезных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС.

Накануне нового учебного года проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждению стандарта, знакомства родителей с образовательной программой школы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении этих лет все учителя, работающие в 1- 3 классах прошли курсы повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации заместитель директора, 9 учителей начальных классов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. 1а, 1 б, 2 в, 3 а, 3 б классы (кл.рук.Ливер М.В., Мещерякова Н.Н., Богомолова Е.Н., Цимлянская Е.П и Ступина Н.И), обучаются по УМК «Перспективная начальная школа»; 1в, 1 г, 3 в классы (кл.рук. Нечаева О.Ю., Мартыненко Е.С., Михайлова Ж.Н.) – по УМК «Гармония», 2 а, 2 б классы ( кл. рук.Мельникова Е.А., Скориченко Е.В.)- по УМК «Школа 2100», утвержденным МО РФ.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание.

Выполнение всех требований осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится 5 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности. Внеучебная деятельность в 1- 3 классах школы представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Духовно - нравственное.
5. Социальное.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

