

**Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию муниципальной модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы:**

**- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;**

**- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;**

**- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;**

**Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).**

**Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:**

**- базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»;**

**Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:**

**1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;**

**2) расширение содержания профильного учебного предмета;**

**3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.**