

«Согласовано»
Методист ИМО
«Центр по обеспечению
деятельности ОУ БМР СК»
В.П. Андриянова _____

«Утверждено»
Приложение №13
к приказу №230 от 31.08.2016 г
Директор МКОУ «СОШ №6»
Л.В. Кудинова _____

ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-методической работы
учителя-логопеда
МКОУ СОШ №6
Корниенко Елены Валерьевны
на 2016-2017 учебный год

Цель работы логопедической службы: оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи логопедического пункта:

1. Своевременное выявление учащихся с дефектами устной и письменной речи и коррекция речевых нарушений.
2. Повышение эффективности логопедического обслуживания.
3. Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы.
4. Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей).
5. Оснащение логопедического пункта.
6. Повышение собственной квалификации.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:
 - а) коррекция звукопроизношения,
 - б) совершенствование фонематического слуха,
 - в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов
2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
 - б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)
3. Совершенствование навыков чтения.
Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
4. Развитие связной речи.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Обследование устной речи первоклассников	с 01 по 15 сентября	По запросу
2	Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов КРО	с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая	
3	Комплектование групп учащихся с учетом возраста и однородности речевого дефекта	до 15 сентября	
4	Анализ письменных работ учащихся 2-4 классов	с 31 октября по 04 ноября	
5	Анализ письменных работ учащихся 1-х классов.	с 13 по 17 февраля	
6	Мониторинг развития речи учащихся 1-х классов, а также 2-4 классов КРО	15 сентября, 15 мая	
7	Обследование состояния звукопроизношения будущих первоклассников в Материнской школе. Предварительное комплектование групп на новый учебный год.	по плану учреждения	
Раздел 2. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1	Заполнение <u>журнала обследования</u> устной и письменной речи	в течение учебного года	По мере обследования
2	Заполнение <u>речевых карт</u> учащихся, зачисленных на логопедические занятия		В часы консультативно-методической работы
3	Составление <u>списка учащихся</u> , нуждающихся в логопедической помощи	до 15 сентября	
4	Составление и утверждение <u>расписания</u> логопедических занятий	до 15 сентября	
5	Составление <u>календарно-тематических планов</u> логопедических занятий с каждой группой	к 16 сентября	
6	Составление <u>поурочных планов</u> логопедических занятий с каждой группой	к 16 сентября	
7	Оформление и заполнение <u>журнала учета посещаемости</u> логопедических занятий	к 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Хранение и проверка <u>тетрадей для проверочных работ</u> учащихся,	в течение года	

	зачисленных на занятия		
9	Составление <u>годового аналитического отчета</u> о проделанной работе (в 3-х экземплярах)	к 30 мая	
Раздел 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
1	Зачисление на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	до 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учащимися согласно расписанию	с 16 сентября по 15 мая	
Раздел 4. КОНСУЛЬТАТИВНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
I. Сотрудничество с педагогами			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики, расписанием логопедических занятий	сентябрь	
2	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	в течение года	По запросу
3	Взаимопосещение занятий учителем и логопедом	октябрь, январь	По запросу
4	Участие в работе ПМПК	апрель	По запросу
5	Сотрудничество с педагогом - психологом	в течение года	
6	Сотрудничество с медицинской сестрой школы	в течение года	
7	Сотрудничество с логопедом из МКДОУ «ДС №29». Мероприятия по реализации преемственности в деятельности логопункта МБОУ «ДОУ №29» и МКОУ «СОШ №15»	с 27 по 31 марта	
II. Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с результатами диагностики устной речи первоклассников	сентябрь	
2	Подача заявлений родителями о зачислении детей на логопункт	до 15 сентября	
3	Участие в классных родительских собраниях. Доклад для выступления на тему: «Помощь родителей в развитии речи ребенка».	октябрь	По запросу

4	Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт: «Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях», «Преодоление дисграфии», «Развитие мелкой моторики», «Зеркальное письмо»	в течение года	По мере обращения
5	Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей	ноябрь, февраль	
6	Доклад для выступления на родительском собрании в Материнской школе тему: «Речевая готовность ребенка к школе».	по плану учреждения	
Раздел 6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
III. Научно-методическая работа			
1	Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях	по плану учреждения	
2	Участие в работе ШМО учителей начальных классов. Доклад для выступления на МО учителей начальных классов на тему: «Специфические ошибки письма, обусловленные несформированностью фонематических процессов»	в течение года	По плану ШМО
3	Участие в работе РМО учителей-логопедов. Информация из опыта работы на тему «Взаимодействие в коррекционно-речевой работе учителя-логопеда и учителя начальных классов»	ноябрь, февраль, апрель	ноябрь
4	Изготовление наглядных и дидактических материалов для логопедических занятий	в течение года	
IV. Самообразование			
1	Изучение специальной литературы по коррекционной педагогике	в течение года	
2	Выбор и работа над темой по самообразованию: «Развитие речи у детей с ОВЗ»	2016-2018 г.г.	

Учитель - логопед: Корниенко Е. В.